



SPAN 246 Conversación en español (Nivel Intermedio 2)

Estrella Fernández Caraballo

Amaya Moral García

Oficina: edificio 25, planta baja

Correo: efercar@acu.upo.es / amorgar@acu.upo.es

Hora de consulta: previa cita

Información de la asignatura:

Otoño 2021

Lunes y miércoles 10:30 -11:30

Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad. El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales propias del nivel B1 de español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana.

Objetivos del curso y metodología

Esta clase tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel intermedio de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de muestras reales de conversación, ejercicios prácticos de producción para mejorar la fluidez y pronunciación, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones, para ello será necesario profundizar en un mayor entendimiento de la cultura española.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- Desarrollará la comprensión auditiva para entender mensajes auténticos de hablantes nativos sobre temas conocidos.
- Será capaz de analizar e interpretar la entonación de acuerdo a la intención comunicativa del hablante.
- Podrá interactuar oralmente con sus compañeros con mayor fluidez en español estándar cuando los temas traten sobre cuestiones cotidianas.
- Sabrá describir experiencias combinando diferentes tiempos del pasado relacionadas con temas como idiomas, vacaciones, y aventuras así como explicar las circunstancias de las mismas.
- El estudiante finalmente aprenderá expresiones coloquiales y comunes en diálogos cotidianos para tratar de conversar con mayor naturalidad imitando la forma de hablar de los nativos.

Libros y material de clase

- Cuadernillo de Conversación (SPAN 246 Conversación en español. Nivel Intermedio 2. Otoño 2021), que se podrá comprar en la Copistería que se encuentra en el Edificio Celestino Mutis.

Algunos recursos de interés:

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>
<http://www.practicaespanol.com/>
<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm>
<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>
<http://www.ver-taal.com/>
<http://www.aprenderespanol.org/>
<http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>
http://www.todo-claro.com/c_index.php
<http://www.practicuemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf>

Criterios de evaluación del curso

- ✓ EXAMEN PARCIAL: este examen será **oral** y se evaluará teniendo en cuenta el léxico (40%), la gramática (30%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%)
- ✓ ACTIVIDAD ORAL: los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación sobre algún tema de interés para el grupo, que será presentado en clase en forma exposición.
- ✓ EXAMEN FINAL: se evaluarán **todos** los contenidos del curso. Este examen será **oral** y se tendrá en cuenta el léxico (40%), la gramática (30%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%)
- ✓ TRABAJO DIARIO: los estudiantes deberán venir preparados a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho las tareas de forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos). **(Ver Anexo I)**
- ✓ PARTICIPACIÓN ACTIVA: consiste en mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase, hablar en español sin recurrir a otro idioma, trabajar en equipo o en pareja de forma activa, ser puntual y asistir a clase. **(Ver Anexo II)**

La nota final será calculada a partir de los siguientes porcentajes:

Examen parcial:	25%
Actividad oral:	20%
Examen final:	30%
Trabajo diario:	15%
Participación:	10%

100% = 10 = Sobresaliente = A

Las notas españolas son: 10-9.0 (A), 8.9-7.0 (B), 6.9-5.0 (C), 4.9-0 (F)

Políticas generales del curso

Salidas de clase: Salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de los compañeros de clase. Esta actitud podría afectar negativamente a tu nota de participación. Por favor, usa los descansos de 10 minutos entre clase y clase para rellenar tu botella de agua, usar los baños, etc.

Impuntualidad: Llegar tarde a clase es incómodo para el profesor para el resto de los compañeros de clase. Por favor, respeta la puntualidad para evitar que el profesor cuente tu retraso como media ausencia. En caso de retrasos reiterados, el profesor podrá decidir no dejarte entrar en clase, y esto contará como una ausencia completa.

Contacto con el profesor: El profesor contestará los correos electrónicos en un plazo máximo de 48 horas (sin contar los fines de semana o días festivos). Si tienes cualquier pregunta o petición urgente, asegúrate de comunicarte con tu profesor durante la semana.

Entregas fuera de plazo:

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). Las tareas entregadas fuera de plazo serán corregidas por el profesor, pero sin puntuación. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

Asistencia y política de ausencias

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar.

No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. La recuperación de exámenes debida a ausencias justificadas se deberá realizar en el plazo de una semana después de la reincorporación a las clases. Habla con tu profesor inmediatamente después de tu regreso. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

- A la 5^a ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
- A la 6^a ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
- A la 7^a ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran

todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Honestidad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Rubén Díaz, el coordinador de profesores (rdialop@acu.upo.es), para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con ella que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 24 de septiembre. Rubén te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro Internacional.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento inaceptable o se halla en estado de ebriedad. Si esto ocurriese, ese día contará como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase. No se permite el uso de teléfonos celulares y no se permiten animales (excepto los perros lazarillos) en las aulas.

Contenido del curso

Tema 1

EL ESPAÑOL SE ME DA BIEN Y ME ENCANTA

- * Objetivos comunicativos: Hablar de habilidades e intereses. Conocer a los compañeros de clase. Hablar de experiencias, deseos y dificultades respecto a las lenguas.
- * Contenidos gramaticales: Perífrasis gramaticales: me da vergüenza, se me da bien... La consecuencia ¿Por qué...? Porque...Poder vs. Saber, Conocer vs. Saber.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: La universidad, los tipos de estudiantes, expresiones coloquiales con idiomas. Léxico del curso: anuncios, foros, actividades interactivas, debates, exámenes, etc.

Tema 2

¿QUÉ CUESTA MÁS? ¿HABLAR O ENTENDER?

- * Objetivos comunicativos: Analizar la dificultad que implica el lenguaje oral. Escuchar y comparar ejemplos de conversaciones reales y conversaciones simuladas. Hablar sobre elementos característicos de una conversación espontánea.
- * Contenidos gramaticales: fórmulas para iniciar y finalizar una conversación. Los turnos de palabras, las interrupciones. Verbos de opinión.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Marcadores: Bueno, mira, y eso, entonces, la verdad es que, etc. Conectores discursivos más comunes. La cortesía y la cooperación en la conversación.

Tema 3

GRANDES RECUERDOS

- * Objetivos comunicativos: Hablar sobre la vida antes. Hablar de rutinas y de experiencias en pasado. Una aventura en España.
- * Contenidos gramaticales: el pretérito imperfecto, perfecto y el indefinido. Contraste de pasados.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Medios de transporte y servicios de la ciudad, actividades culturales y relacionadas con el tiempo libre.

Tema 4

VAMOS DE CENA.

- * Objetivos comunicativos: Valorar una comida, restaurante, costumbre o tradición culinaria. Recomendar lugares y productos típicos de España.
- * Contenidos gramaticales: Aconsejar y recomendar: Te recomiendo/aconsejo + que + Subjuntivo. Imperativo afirmativo y negativo
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Expresiones con alimentos. Ingredientes y platos típicos de las diferentes regiones en España. Diferencias gastronómicas.

Tema 5

¡AY DIOS MÍO! ¿QUÉ TE HA PASADO?

- * Objetivos comunicativos: Contar una experiencia relacionada con la salud. Expresar dolor. Y hablar de la pandemia causada por la COVID-19.
- * Contenidos gramaticales: Consejos con subjuntivo: en el caso de que, a condición de que, sólo si...Verbo pasar.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Partes del cuerpo y problemas de salud relacionados con los accidentes. Los profesionales de la salud, hospitales y sistemas sanitarios.

Tema 6:

NO SEAS TAN COTILLA

- * Objetivos comunicativos: Hacer hipótesis y transmitir las palabras de otra persona. Expresar sorpresa o incredulidad.
- * Contenidos gramaticales: condicional y futuro para expresar hipótesis y probabilidad.: Creer/pensar que... ". Expresiones de sorpresa o desacuerdo de manera informal, sobre todo: di que sí, anda ya, anda que no...
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Temas de interés del grupo. El machismo. Los cotilleos, los famosos y las redes sociales.

Tema 7:

EN LA OFICINA

- * Objetivos comunicativos: expresarse de forma adecuada en una entrevista de trabajo. Hablar de habilidades y describir la personalidad. Narrar de forma ordenada la experiencia laboral y preguntar de forma adecuada por las condiciones de trabajo.
- * Contenidos Gramaticales: Oraciones adjetivas de relativo con indicativo y subjuntivo.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: uso de usted(es) y registro formal. Vocabulario de personalidad conectado con los puntos fuertes y débiles del entrevistado. Superlativos y adjetivos peyorativos.

Tema 8 (extra)

¿PERO QUÉ ESTÁS DICIENDO? ¡ANDA YA!

- * Objetivos comunicativos: Adquirir mayor control sobre la construcción de una conversación. La cooperación activa de los hablantes nativos.
- * Contenidos gramaticales: Estructuras para mantener el turno de palabra, mostrar interés, interrumpir, falsos cierres, resumir, etc.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Conectores discursivos más comunes. La cortesía y la cooperación en la conversación. Choques culturales. Diferencias culturales a la hora de conversar o debatir. ¿Qué hemos aprendido? Ver la evolución de las conversaciones al principio y al final del curso

Calendario de la clase (orientativo)

8 de septiembre: Presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clases. Pedir y dar información personal. unidad 1

Del 13 al 17 de septiembre: unidad 2

Del 20 al 27 de septiembre: unidad 3

Del 29 de septiembre al 4 de octubre: unidad 4

Del 6 al 13 de octubre: unidad 5

18 de octubre: Examen parcial

Del 25 al 3 de noviembre: unidad 5

Del 15 al 17 de noviembre: unidad 6

Del 22 al 24 de noviembre: unidad 7

Del 29 de noviembre al 1 de diciembre: unidad 8

10 de diciembre: repaso de todo el curso

Del 13 al 16 de diciembre: examen final (Se avisará por adelantado del día y la hora de los exámenes)

Días festivos

No se impartirán clases en estas fechas:

- Martes 12 de octubre.
- Lunes, 1 de noviembre
- Lunes 6 de diciembre.
- Martes 7 de diciembre.
- Miércoles 8 de diciembre

Este programa pueda estar sujeto a cambios

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- Realiza las tareas de forma completa siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
- Presenta las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota).
- Se valorará el esfuerzo y la dificultad del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario, el/la estudiante **siempre** debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9 (9.0-9.9):** cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- **Estudiante de 7/8 (7.0-8.9):** cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- **Estudiante de 5/6 (5-6.9):** cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- **Estudiante de 3/4 (3-4.9):** cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- **Estudiante de 2/1/0 (0-2.9):** casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- Es puntual y permanece en clase (sin salir, excepto para una emergencia).
- Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- No está distraído/a y es capaz de contestar cuando se le pregunta (móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño).
- Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.
- Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de ausencia , pide las notas de clase y se informa de las tareas para la siguiente clase.

- Trae a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
--

- Usa español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).
--

- **Para tener la máxima nota (10)** en participación, el/la estudiante **siempre** debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9** (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
- **Estudiante de 7/8** (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
- **Estudiante de 5/6** (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- **Estudiante de 3/4** (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
- **Estudiante de 2/1/0** (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.

Este programa está sujeto a cambios